

**T.C.  
ZARA KAYMAKAMLIĐI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ZARA MEHMET HABİB SOLUK FEN LİSESİ**



**ZARA MEHMET HABİB SOLUK  
FEN LİSESİ  
2019 - 2023  
STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalete ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*





## SUNUŞ

Eğitimde hedeflenen başarıya ulaşmanın en önemli basamağı planlı okul gelişim modelini oluşturmaktır. Bu modelin amacı da, değişen durumlara uyum sağlamak, orta ve kısa vadeli planlar yaparak bu planları uygulamak, yıllık hedefler belirlemek ve bu hedeflere ulaşma düzeylerini ölçmek, alternatif senaryolar oluşturmak gibi okul işleyişine yeni bir anlayış ve çalışma sistematığı kazandırmaktır.

Zara Mehmet Habib Soluk Fen Lisesi olarak bu çalışmalarını yaparak eğitim kalitemizi arttırmak çabasındayız. Okul gelişim sürecinin başarılı ve amacına uygun olarak yürütülmesindeki en büyük etken, okul yönetiminin inancı ve desteğidir. Biz bu inançla ve destekle elimizdeki tüm imkânları en iyi şekilde değerlendirerek oluşturmaya çalışmaktayız.

Stratejik amaç ve hedeflerimizin, belirlediğimiz vizyon ve misyona hizmet edecek doğrultuda ve değerlerimizle uyum içerisinde olmasına gayret göstermekteyiz. Aynı zamanda bu planlama yapılırken okulun mevcut durumunu ortaya çıkararak veri oluşturması bakımından öz değerlendirme çalışması da yapmaktayız. Misyonumuz, okulumuzda öğrencilerimize güvenli bir ortamda nitelikli eğitim vermektir. Vizyonumuz ise, geleceği bugünden yaşayarak, okulumuzdaki kaliteyi yükseltmek için eğitim ve öğretimde örnek ve önder olmaktır.

Zara Mehmet Habib Soluk Fen Lisesi olarak hazırladığımız stratejik planlama çalışmalarımız işte bu doğrultuda ve bu amaçlarla oluşturulmuş, orta ve kısa vadeli programlar yapılmıştır. Bu çalışmada ortak çaba gösterip emek veren tüm arkadaşlarıma teşekkür ederim.

**Ahmet POLAT**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ .....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>19</b>
MİSYONUMUZ .....	19
VİZYONUMUZ .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	19
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	23
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>28</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET POLAT	OKUL MÜDÜRÜ	H. ÖMER COŞKUN	MÜDÜR YARDIMCISI
N. TURGUT ÜNÜVAR	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI	TACETTİN ATAK	ÖĞRETMEN
HÜSEYİN İNAN	ÖĞRETMEN	İSMAİL GÖKTUĞ YAYMAN	ÖĞRETMEN
MUSTAFA POLAT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ADEM KILINÇ	ÖĞRETMEN
ORHAN ERGÜT	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	BURCU YAĞMUR UZUN	ÖĞRETMEN
		MUSTAFA GÜLDEŞ	ÖĞRETMEN
		MUSTAFA POLAT	GÖNÜLLÜ VELİ
		YUSUF ZİYA YALÇIN	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Sivas'ın en büyük ilçelerinden birisi olan Zara'da bulunan okulumuz bölgenin en iyi eğitim kurumlarından biridir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 60 öğrenci ve 2 şube ile Zara Anadolu İmam Hatip Lisesinin eski binasında Zara Anadolu Öğretmen Lisesi olarak öğretime başlamış olan okulumuz 2010-2011 eğitim-öğretim yılının aralık ayında Zara Anadolu Lisesinin yeni binasına taşınarak 15.09.2014 tarihine kadar eğitim-öğretime bu binada devam etmiştir.

Okulumuz 15.09.2014 tarihinden itibaren kendi binasına taşınmış ve eğitim-öğretime başlamıştır. Okul binası, kız pansiyonu, spor salonu ve 10 daireli lojman olmak üzere 4 binadan oluşmaktadır. Ayrıca bu dört yıllık sürede okulumuza Z-kütüphane-Robotik kodlama sınıfı -halı saha -basketbol sahası-dinlenme alanları kazandırılmıştır.

04.08.2014 tarihinde Fen Lisesine dönüştürülen okulumuz 07.12.2016 tarihinde Zara Mehmet Habib Soluk Fen Lisesi adını almıştır. Okulumuz 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren ilimizde sınavla öğrenci alan 12 proje okuldan biri olmuştur. Okulumuz 4 idareci 10 kadrolu toplamda 26 öğretmen, 14 şube ve 365 öğrencisi ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz akademik-sosyal-sportif faaliyetler kapsamında her yıl çeşitli etkinliklere katılmaktadır. Bu kapsamda akademik alanda 2018 Nisan ayında Pisa sınavında ülkemizi temsil eden okullardan biri olmuştur. Fen liselerinin katılımıyla gerçekleştirilen Ulusal Öğrenci Kongresine proje başvurusu yaparak katılmaktadır. Tubitak 4006 Bilim Fuarı'na 3 kez katılmıştır Sivas genelinde yapılan bilgi yarışmasında son 2 yıldır ilçemizi temsil etme başarısı göstermiştir. İlçemizde her yıl yapılan ortaokullar arası matematik yarışmasına ev sahipliği yapmaktadır.

Öğrencilerimize tarih bilinci aşılamak ve onlardaki manevi ruhu canlı tutmak için 5 yıldır Çanakkale-İstanbul gezisi düzenlemektedir. Çevre illerde yapılan çeşitli yarışmalara ve etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Sportif faaliyetler kapsamında ilçemizde ve ilimizde yapılan futbol-voleybol-kros-masa tenisi turnuvalarında öğrencilerimizin etkin katılım sağlanmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında her yıl huzur evi ziyaretleri-kardeş okul ziyaretleri yapılmaktadır.

Kariyer günleri kapsamında okulumuzda her yıl farklı meslekte uzmanlar misafir edilmektedir.

Öğrencilerimizin sosyal-sanatsal-akademik-sportif yönlerini güçlendirmek için çeşitli seminerlere, konferanslara, yazar-okur buluşmalarına katılım sağlanmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİVAS		İlçesi: ZARA			
Adres:	Ahmet Başyurt Mahallesi.İsmet Paşa Caddesi 232-1 ZARA-SİVAS	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://tinyurl.com/y6ra9ldb">https://tinyurl.com/y6ra9ldb</a>		
Telefon Numarası:	0346 816 24 25	Faks Numarası:	0346 816 24 26		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:758025@meb.k12.tr">758025@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	Zaramehmethabibsolukfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758025	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 08.08.2014		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	260	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	99		Erkek	15
	Toplam	359		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14,9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25,6		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	20 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	11	26
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	9	13
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>44</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	9250	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000	Robotik Kodlama sınıfı	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	5000	Satranç oyun alanı	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2000	Müzik sınıfı	x	
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	53			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	20	10	30	11-B	19	6	25
9-B	17	12	29	11-C	16	5	21
9-C	16	12	28	11-D	17	9	26
10-A	24	6	30	12-A	18	7	25
10-B	22	3	25	12-B	19	6	25
10-C	24	5	29	12-C	17	6	23
11-A	15	8	23	12-D	16	4	20

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	48	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

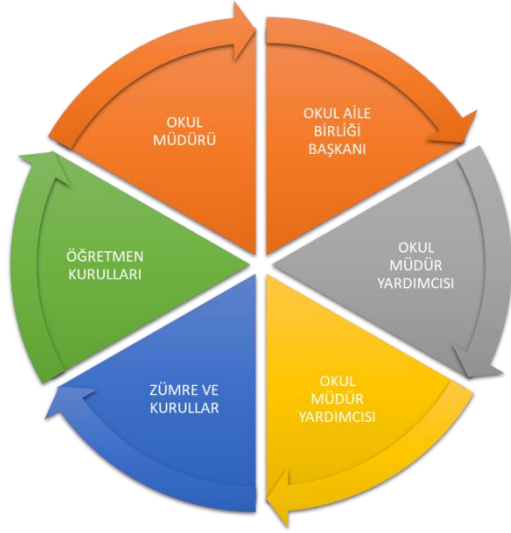
### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	6300	6300
2017	7200	7200

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

**Kesinlikle katılıyorum,Katılmıyorum,Kararsızım,Kısmen Katılıyorum,Katılmıyorum** ifadelerinden uygun olanı öğrenciler işaretlemiş ve bu ifadeler sırası ile 5-4-3-2-1 puan olarak girilmiş ve ortalamalar tabloda gösterilmiştir.

TEST	ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,33
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,41
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,25
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,52
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,57
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,51
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,55
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,17
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,15
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,06
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,75
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3.48

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kesinlikle katılıyorum,Katılmıyorum,Kararsızım,Kısmen Katılıyorum,Katılmıyorum ifadelerinden uygun olanı öğretmenler işaretlemiş ve bu ifadeler sırası ile 5-4-3-2-1 puan olarak girilmiş ve ortalamalar tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ				
TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,40
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,70
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,50
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,10
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,60
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,80
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,70
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,40
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,60
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,50
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,60
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,30



### Veli Anketi Sonuçları:

**Kesinlikle katılıyorum,Katılmıyorum,Kararsızım,Kısmen Katılıyorum,Katılmıyorum** ifadelerinden uygun olanı veliler işaretlemiş ve bu ifadeler sırası ile 5-4-3-2-1 puan olarak girilmiş ve ortalamalar tabloda gösterilmiştir

TEST	VELİ MEMNUNİYETİ	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,06
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.		OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,86
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,48
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.		ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,36
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,71
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,39
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,55
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.		OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,60
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,87
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,83
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,79
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,25

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	- Öğrenci disiplin ve devamsızlık olaylarının az olması - Öğrencilerin öğrenmeye karşı istekli oluşları - Öğrencilerin öğretmenlerini kendilerine yakın hissetmeleri
Çalışanlar	-Okul yönetiminin öğretmenlerin yenilikçi fikirlerine destek vermesi ve öğretmenleri teşvik etmesi - Çalışanlar arasında olumlu bir iletişimin olması
Veliler	-Okul idaresinin çalışanlara yakın ve samimi davranması
Bina ve Yerleşke	-Öğrencilerin kaldığı yurtların okula yakın olması -Kapalı spor salonu, halı saha, basketbol, voleybol sahalarının ve dinlenme amaçlı alanların bulunması -Okul yerleşkesinin kampüs içinde bulunması
Donanım	-Z-Kütüphanede 2500'ün üzerinde kitabın bulunması -Her sınıfta akıllı tahtaların çalışır durumda bulunması -Donanımlı Fizik,Kimya,Biyoloji ve Bilgisayar laboratuvarlarının bulunması - Konferans salonunun bulunması
Yönetim Süreçleri	-Okul rehberlik servisinin koordineli ve aktif çalışması -Okulun sürekli temiz olması -Kurullarda alınan kararların etkili uygulanmalarının olması -Okul idaresinin öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin ihtiyaç ve isteklerine duyarlı yaklaşımları
İletişim Süreçleri	-Öğretmen-öğrenci-veli işbirliğinin etkili yapılması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin zararlı alışkanlıklara eğilimli dönemlerinde olmaları
Çalışanlar	-Kadrolu öğretmen yetersizliği -Geçici işçi çalıştırılması(696 sayılı KHK)
Veliler	-Öğrenci takibinin istenen düzeyde yapılmaması -Bölge dışından gelen öğrencilerin çokluğu nedeniyle velilerle iletişimin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	-Erkek öğrencilerin farklı okul öğrencileriyle kurumuza ait olmayan pansiyonda kalmaları. -Okulumuzun merkezden uzak olması nedeniyle şehir imkânlarından yeterince yararlanamaması -Okulumuzun seçkin ve nitelikli yayınevlerine ve kitapçılara uzak olması

	- Okulumuzun tiyatro, sinema gibi alanlara uzak olması
Donanım	-İnternet altyapımızın olmaması
Bütçe	-Okul gelirlerinin sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilmesinde yeterli olmaması -Ülkemizin tarihi, kültürel ve coğrafi güzelliklerinin tanıtımı amaçlı okul gezilerinin yeterli sayıda yapılamaması
Yönetim Süreçleri	-Eğitim bölgesindeki tanıtımımızın yetersiz olması
İletişim Süreçleri	-Dergi, gazete gibi süreli yayınların çıkarılmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	-Bakanlığın fen lisesine önem vermesi -Sınıf mevcutlarının ve toplam öğrenci mevcudunun az olması -Eğitim kadromuzun yeterli olması. -Puanla öğrenci alan nitelikli okul olması
Ekonomik	-İlçe merkezinin küçük olması ve bu nedenle merkezde ulaşımın rahat olması -Öğrencilerin okula rahat ulaşımı için belediye otobüslerinin okul önünden geçmesi
Sosyolojik	Öğretmen kadrosunun tecrübeli, genç, idealist ve dinamik olması
Teknolojik	Binamızın yeni olması.
Mevzuat-Yasal	-İlçemizin zorunlu hizmet bölgesi için ideal yerlerden biri olması-Öğrencilerin LGS puanına göre alınmış olması
Ekolojik	-Öğrencilere kötü model olabilecek yerlerin ilçemizde bulunmaması -İlçemizde doğal güzelliklerin bulunması -Doğalgazın gelmesiyle hava kirliliğinin diğer kentlerin aksine ilçemizde yaşanmaması

### Tehditler

Politik	-Memurumuzun, destek personelimizin ve güvenlik elemanımızın olmaması
Sosyolojik	-Öğrencilerin çoğunluğunun dışarıdan gelmesi -Velilerin çoğunluğunun ilçe ve il dışından olması -Öğrencilerin çoğunluğunun dışarıdan gelmesi nedeniyle memleketlerine nakil gitmek istemeleri
Teknolojik	-İlçede İnternet hızının yeterli olmaması
Mevzuat-Yasal	-Öğretmenlerin zorunlu hizmetlerini ve çalışma sürelerini tamamladıktan sonra farklı bölgelere gitmeleri -Nitelikli okullara öğretmen atama yönetmenliğindeki değişiklik nedeniyle okulumuza yeni öğretmen atamasının yapılmaması
Ekolojik	-Çevre imkânlarının öğrencilerin gelişimi için yetersiz olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Akıllı tahtalarda internet bağlantısının ve okul içi Wİ-Fİ ağının bulunmaması.Bu nedenle EBA gibi MEB'in resmi eğitim sitelerine erişimin sağlanamaması ,derslerin işlenişinde eğitim uygulamalarından yararlanılamaması	Bazı öğrencilerin motivasyonunun düşük olması	Kurumsal aidiyetin düşüklüğü
	Yabancı dile önem verme algısının düşüklüğü	Okulun şehir imkânlarından uzak oluşu çeşitli imkânlarla ulaşmada sorun oluşturmaktadır.
Bölge dışından gelen bazı öğrencilerin yurt yaşamına adaptasyon sorunu	İlgileri, istekleri ve hedefleri fen lisesi ile örtüşmeyen öğrencilerin bu okullara yönlendirilmesi	Erkek öğrencilere ait yurdun olmaması
Kitap ve bazı eğitim materyallerine ulaşmada öğrencilerin sorunlar yaşaması	Sosyal etkinlik alanlarının etkili kullanımı sorunu	Okul binasının internet altyapısının olmaması
Öğrencilerin başarılı olmaları için gerekli olan çalışmalarını bilmemesi veya uygulamada yetersizlikleri	Bütçe yetersizliği nedeniyle farklı kültürel eğitsel gezilerin yapılamaması	Taşıma ve servis öğrencilerin çoğunun dışarıdan gelmesi eve gidiş geliş sürecinde sorunlar yaşanması
	Öğretmen kadrosunun hızlı değişimi	
	Proje okulları atama yönetmeliği nedeniyle kadrolu öğretmen sayısının az olması	
	Öğrencilerin yükseköğretim sınavlarına son sınıfta hazırlanmaya başlamaları	
	Öğretmenlerin yeterli hizmet içi eğitim alamaması	

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Akıllı tahta internet bağlantısı eksikliği
2	Öğrencilerin okul ve yurt ortamına uyum sorunları
3	Öğrencilerin yeterli ders çalışmalar yapmaması
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Kendini bilen bireylerin yetiştirilmesi
2	Öğrencilerin hayallerindeki üniversitelere gitmeleri ve meslek tercihlerinde sorun yaşamamaları
3	Öğrencilerin sınavlara hazırlık rehberliğindeki eksiklikler
4	Hizmet içi öğretmen eğitimlerinin yetersizliği
5	Öğretmen sayısının azlığı
6	Bazı etkinlikler için bütçe yetersizliği
7	Kurum internet altyapısının yetersizliği
8	
9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumun il merkezine uzak olması
2	Erkek öğrenci yurdunun farklı binada olması
3	Öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirilmesi
4	Kültürel geziler düzenlenmesi
5	Sosyal sorumluluk projeleri
6	
7	
8	
9	
10	



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Bünümüzde bulunan tüm öğretmen, öğrenci ve çalışanlarda kurum kültürü oluşturmak, okulumuzun hedefleri doğrultusunda akademik-sportif-sosyal gelişimi önemseyen bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Millî ve manevi değerlerini bilen, tüm görgü kurallarına vâkîf, akademik gelişimini önemseyen bireyler yetiştirmek, kurum kültürü oluşmuş akademik personellerle tüm ülkede saygıyı hak eden bir kurum olmak

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Milli, manevi ve evrensel değerleri rehber edinmek
- 2) Öğrenciyi merkeze alan bir eğitim anlayışını benimsemek
- 3) Öğrenmenin sadece öğrencilerin değil, okulun tüm katılımcılarının işi olduğuna inanarak sürekli gelişimden yana olmak
- 4) Değerlendirmelerimizde duygu, düşünce ve kanaatlerimizden ziyade sayısal verileri ve performans göstergelerini dikkate almak
- 5) Bilgiye zamanında ve gerektiği ölçüde sahip olmak
- 6) Bilimsel bilgiye ulaşmayı temel almak
- 7) Eğitimde fırsat eşitliği ortamını oluşturmak
- 8) Planlı ve düzenli eğitim öğretim faaliyeti yapmak
- 9) Ahlaklı bireyler yetiştirmek

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bu yapı okul idaresi yönetiminde koordineli bir şekilde çalışacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran(%)	80	82	84	86	88	90
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	84	88	90	92	94
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0.80	0.85	0.88	0.89	0.90	0.92
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	80	82	88	90	92	95
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	300	305	310	320	340	350

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

**Stratejik Hedef1.2.** Öğrenciler arasındaki akademik farkların azaltılması

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Not ortalaması düşük öğrencilerin tespiti	30	25	20	18	15	10
<b>PG.1.2.b</b>	Düşük puanlı öğrencilere çalışma saati	1	1	1.5	2	2.5	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	<b>Düşük puanlı öğrencilerin tespit edilip takibi</b>	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.2	Düşük puanlı öğrenciye kaynak temini	Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.3	Düşük puanlı öğrencilere soru çözdürme	İlgili Öğretmenler	2019-2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. İnternetin yararlı kullanımını teşvik, telefon bağımlılığının azaltılması ve kitap okuma sayılarının artırılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	İnternet ve telefona ayrılan gün içi saat	3	2	1,5	1	0,75	0,50
PG.2.1.b.	İnternette araştırma yapılan gün içi saat	0,50	1	1,50	1,75	2	2,5
PG.2.1.c.	Öğrencilerin okuduğu kitap ortalaması (yıllık)	5	7	8	10	11	12
PG.2.1.d.	Z-Kütüphanenin kitap sayısı	2500	3000	3500	4000	4500	5000

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İnternet bağımlılığı ile alakalı konferanslar	Müdür Yardımcısı	2019-2023
2.1.2	Sosyal etkinlerin artırılması	Müdür Yardımcısı	2019-2023
2.1.3	Okuma yarışmalarının düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	2019-2023
2.1.4	Kitap okuma yarışmaları düzenlemek	Edebiyat Zümresi	2019-2023
2.1.5	Ünlü yazarların okulda konferans vermesi	Müdür Yardımcısı	2019-2023
2.1.6	Kütüphanenin kitap sayısını artırmak	Müdür Yardımcısı	2019-2023

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. Bunun için çeşitli etkinlik ve organizasyonlar düzenlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Kariyer Günleri Etkinlikleri	8	10	12	14	16	18
<b>PG.2.2.b</b>	Üniversite ziyaretleri ve tanıtımları	2	3	4	5	6	7
<b>PG.1.1.c</b>	Meslek ve bölüm tanıtım konferansları	3	4	5	6	7	8

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kariyer Günleri için çeşitli branşlardan kişilerin okula getirilmesi	Müdür Yardımcısı	2019-2023
<b>1.1.2</b>	Üniversitelere gezilerin planlanması ve ifası	Müdür Yardımcısı	2019-2023
<b>1.1.3</b>	Meslek konferanslarının düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	2019-2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Kültürel gezilerin yapılarak öğrencilerin hem kültürlenmesi hem de ülkesini daha iyi tanınması



### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Yapılan Kültürel Gezi sayısı	6	4	5	5	5	5
<b>PG.3.2.b</b>	Gezilere katılan öğrenci sayıları	160	180	220	240	260	280

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Gezi planlamasının yapılması	Müdür Yardımcısı	2019-2023
<b>3.1.2</b>	Gezi araştırmaları yapmak	Gezi Kulübü	2019-2023

### Stratejik Hedef 3.2.

Okul bünyesinde farklı branş spor kulüpleri kurulması

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Voleybol Kulübüne katılan öğrenci sayısı	15	20	20	20	20	25
<b>PG.1.1.b</b>	Futbol kulübüne katılan öğrenci sayısı	12	16	20	20	20	24
<b>PG.1.1.c.</b>	Masa Tenisi kulübüne katılan öğrenci sayısı	6	8	10	12	14	16

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sosyal sorumluluk alanlarının belirlenmesi	Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.2	İhtiyaç duyulan malzemelerin temini	Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.3	İhtiyaç sahiplerine ulaşma	Müdür Yardımcısı	2019-2023

## Stratejik Hedef 3.3.

Yerel ve ulusal bazda bilim etkinliklerine katılmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Ulusal bilim fuarlarına başvuran proje sayısı	2	3	4	6	8	10
<b>PG.3.3.b</b>	Ulusal bilim fuarlarına katılan proje sayısı	0	2	3	5	6	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1.</b>	Proje ekiplerinin kurulması	Müdür Yardımcısı	2019-2023
<b>3.3.2</b>	Proje maliyetlerinin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	2019-2023

### Stratejik Hedef 3.4.

Robotik Kodlama alanında yarışmalara katılmak ve ürün geliştirmek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.4.a</b>	Robotik Kodlama donanımı sayısı	5	7	9	12	14	16
<b>PG.3.4.b</b>	Robotik Kodlama alan Öğrenci sayısı	15	18	21	24	27	30

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.4.1.</b>	Robotik Kodlama sınıfının oluşturulması	Müdür Yardımcısı	2019-2023
<b>3.4.2</b>	Robotik Kodlama uzmanlarının okula getirilmesi	Müdür Yardımcısı	2019-2023
<b>3.4.3</b>	Robotik Kodlama çalışmalarına mali kaynak	Müdür Yardımcısı	2019-2023

### Stratejik Hedef 3.5.

Okul web sitesinin daha etkin kullanılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.5.a</b>	Web sitesi yıllık haber sayısı	10	15	20	25	30	35
<b>PG.3.5.b</b>	Web sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	250	300	400	500	600	750

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Okul sitesi ekibinin kurulması	Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.5.2	Site için etkili görsellerin kullanılması	Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.5.3	Haberler için ekip oluşturulması	Müdür Yardımcısı	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25000	28000	31000	34000	37000	155000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7200	7300	7400	7500	7600	37000
<b>TOPLAM</b>	<b>32200</b>	<b>35300</b>	<b>38400</b>	<b>41500</b>	<b>44600</b>	<b>192000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.